

Informação-Prova de Equivalência à Frequência de **Físico-Química – 11 (Escrita) | 2025**

3º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento apresenta a informação relativa à componente escrita da prova de equivalência à frequência, da disciplina de Físico-Química, do 3º ciclo do ensino básico, referente ao ano letivo de 2024/2025, nomeadamente:

1. Objeto de avaliação

A prova tem por referência os programas e demais documentos curriculares em vigor, o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais da disciplina de Físico-Química do 3º ciclo e permite avaliar aprendizagens passíveis de avaliação numa prova escrita de duração limitada, nomeadamente: Interpretação de dados de natureza experimental;

Competências:

- Interpretação e compreensão de leis e de modelos científicos;
- Elaboração e interpretação de representações gráficas;
- Interpretação de dados;
- Interpretação de fontes de informações diversas;
- Realização de cálculos e conversões de unidades;
- Produção de textos.

Conteúdos:

Os temas organizadores que serão objeto de avaliação encontram-se descritos no quadro1.

Quadro 1 – Temas organizadores.

Temas	Subtemas
I – Terra no Espaço	Universo Sistema Solar Planeta Terra
II – Terra em Transformação	Materiais
III – Sustentabilidade na Terra	Reações químicas Som e luz
IV – Viver melhor na Terra	Movimentos e Forças Eletricidade Classificação dos materiais

2. Caracterização e estrutura da prova

A prova estará organizada por grupos de itens.

As respostas são registadas no próprio enunciado.

Alguns dos itens / grupos de itens poderão conter informações fornecidas por meio de diferentes suportes, por exemplo, textos, figuras, tabelas ou gráficos.

Cada um dos grupos de itens pode incidir em qualquer dos temas do Programa.

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos da disciplina.

A prova é cotada para 100 pontos.

A valorização dos temas na prova apresenta-se no Quadro 2.

Quadro 2 – Valorização dos temas.

Temas	Subtemas	Cotação
I – Terra no Espaço	Universo Sistema Solar Planeta Terra	10%
II – Terra em Transformação	Materiais	10%
III – Sustentabilidade na Terra	Reações químicas Som e luz	30%
IV – Viver melhor na Terra	Movimentos e Forças Eletricidade Classificação dos materiais	50%

Alguns dos itens propostos podem mobilizar, simultaneamente, aprendizagens relativas a diferentes temas.

A tipologia dos itens, o seu número e cotação por item apresentam-se no quadro 3.

Quadro 3 – Tipologia, número de itens e cotação.

Tipologia dos itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção	Escolha múltipla	5 a 14	2 a 6
	Associação/correspondência	0 a 8	4 a 6
	Ordenação	0 a 2	2 a 8
Itens de construção	Resposta curta	3 a 10	2 a 5
	Resposta restrita	1 a 8	5 a 10
	Cálculo	3 a 15	5 a 12

As respostas deverão ser registadas no enunciado da prova.

A prova não inclui formulário nem Tabela Periódica.

3. Critérios gerais de classificação

A classificação da disciplina corresponde à média aritmética simples das classificações das duas componentes (escrita e prática), expressas na escala de 0 a 100, arredondada às unidades.

Todas as respostas devem estar devidamente identificadas (grupo/questão/alínea).

Será atribuída cotação nula a qualquer resposta que se apresente ilegível, não referenciada de forma a permitir a sua identificação inequívoca ou que registre mais opções do que as que são solicitadas.

A uma pergunta anulada ou não respondida será atribuída a cotação de zero pontos.

No caso de repetição da resposta a um mesmo item, será cotada apenas a primeira resposta.

Nos itens de **escolha múltipla**, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nos itens de **associação/correspondência**, considera-se incorreta qualquer associação/correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

Nos itens de **ordenação**, cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência esteja integralmente correta e completa.

Nos itens de **resposta curta**, a cotação do item só é atribuída às respostas totalmente corretas. Poderão ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de **resposta restrita**, a classificação das respostas tem em conta, além dos tópicos de referência, a organização dos conteúdos e a utilização de linguagem científica adequada.

A classificação das respostas aos itens que envolvam a realização de cálculos resulta da soma das pontuações atribuídas às etapas apresentadas, à qual podem ser subtraídos pontos em função dos erros cometidos (erros de cálculo numérico ou analítico, ausência de ou apresentação de unidades incorretas no resultado final, ausência de conversão ou conversão incorreta de unidades, transcrição incorreta de dados, entre outros). Será atribuída a cotação total a qualquer processo de resolução, desde que correto. A apresentação do resultado final, ainda que correto, sem a indicação dos cálculos efetuados, implicará a cotação de zero pontos.

As cotações parcelares só serão tidas em consideração, caso a resposta não estiver totalmente correta.

4. Material

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Os alunos devem ser portadores de material de desenho e de medição (lápis, borracha, régua, esquadro e transferidor) e de calculadora científica, não gráfica e não programável.

Não é permitida a utilização da Tabela Periódica.

Não é permitido o uso de corretor.

5. Duração

A prova tem a duração de 45 minutos.

SALESIANOS do Porto, 13 de maio de 2025

A Coordenadora do Departamento de Ciências,

Salomé Cardoso

O Diretor Pedagógico,

Marco Dias da Silva