

## Informação-Prova de Equivalência à Frequência de

# Francês LE II – 16 (Escrita) | 2025

## 3º Ciclo do Ensino Básico

---

### 1. Objeto de avaliação

A prova tem por referência as Aprendizagens Essenciais, o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória bem como as orientações enunciadas no *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas (2001)*.

É objeto de avaliação desta prova a competência comunicativa nas vertentes da compreensão da escrita e da produção escrita em língua francesa. Assim, esta prova permite avaliar:

- Competências gerais, designadamente de conhecimento sociocultural;
- Competências de comunicação e compreensão escrita.

Assim, deve o aluno:

- Compreender textos de natureza diversificada, adequados ao seu desenvolvimento intelectual, socioafetivo e linguístico;
- Utilizar os seus conhecimentos sobre sequências discursivas e sobre o uso da língua em situação de comunicação;
- Produzir textos escritos, em resposta a necessidades específicas de comunicação. Na dimensão sociocultural, os domínios a avaliar nesta prova são:

1. *La Culture*
2. *L'Environnement*

A prova escrita tem um peso de 50% no resultado final.

## 2. Caracterização e estrutura da prova

A prova apresenta três grupos.

No Grupo A (50 pontos), avaliam-se as competências de compreensão global (o aluno identifica intenções de comunicação, assuntos, contexto e intervenientes) e compreensão aprofundada (o aluno reconhece vocabulário das áreas de referência sociocultural; identifica informações relevantes/específicas; produz frases corretas e completas, a partir de dados do texto).

Este grupo consiste na realização de atividades de compreensão/interpretação de um texto:

- Atividades de resposta curta (responder com informações contidas num texto; transformar estruturas fráicas usando elementos novos, como por exemplo, conectores, pronomes, verbos ou excertos de frases; completar frases) ; escolha múltipla (selecionar, de entre várias opções, a (s) resposta (s) correta (s); associação de correspondência (relacionar palavras / expressões com definições; identificar num texto o significado de palavras ou expressões e saber o seu equivalente em português); verdadeiro / falso; perguntas de interpretação.

No Grupo B (25 pontos), avaliam-se competências no domínio da Gramática (o aluno mostra conhecimento objetivo e sistematizado da estrutura e do uso da língua francesa).

Este grupo consiste na realização das atividades seguintes:

- Atividades de resposta curta - completamento de espaços; transformação de frases.
- Conteúdos morfossintáticos: conjugação verbal (*Le Futur de l'Indicatif* e *L'Impératif*); expressão de concessão; pronomes pessoais (formas tónicas e CD/CI); o feminino e o plural de nomes e adjetivos.

O Grupo C (25 pontos), que permite avaliar competências no domínio da Produção Escrita, é constituído por dois itens de resposta extensa dos quais os alunos terão de escolher um.

- Atividade de resposta extensa - Redigir um texto no âmbito da temática proposta, respeitando as características do tipo de texto proposto (entre 60 a 80 palavras)

(organizar ideias e /ou informação; relacionar, partilhar experiências, sentimentos e convicções; redigir um texto de índole pessoal ou social; utilizar as categorias linguísticas apreendidas).

### **3. Critérios gerais de classificação**

Os critérios de classificação são organizados por níveis de desempenho a que correspondem cotações fixas.

Nos itens de resposta curta, será atribuída a cotação 0 (zero) a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade linguística do texto produzido. Sempre que o examinando apresente mais do que uma resposta para o mesmo item, apenas a primeira será classificada.

Nos itens de resposta fechada, se o examinando fornecer mais respostas do que a (s) pedida (s), será atribuída a cotação 0 (zero).

Nos itens de resposta extensa, o afastamento total do tema proposto implica a classificação de 0 (zero) pontos, independentemente da qualidade do texto produzido. As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com 0 (zero) pontos.

### **4. Material**

O aluno pode apenas usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de dicionário.

Não é permitido uso de corretor.

### **5. Duração**

A prova tem a duração de 90 minutos.

SALESIANOS do Porto, 13 de maio de 2025

A Coordenadora do Departamento de Línguas,

Helena Sousa

O Diretor Pedagógico,

Marco Dias da Silva