

Informação-Prova Final a Nível de Escola

Português – 81 (Escrita) | 2026

3.º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento divulga informação relativa à prova final escrita a nível de escola, do 3.º ciclo do ensino básico, da disciplina de Português, a realizar em 2026, nos termos das orientações gerais da NORMA do Júri Nacional de Exames para Aplicação de Condições Especiais na Realização de Provas e Exames para os alunos com Necessidades Educativas Especiais.

A Prova Final a Nível de Escola terá em conta o programa educativo individual, adiante designado por PEI (artigo 16.º do Decreto-Lei n.º 3/2008, de 7 de janeiro) de cada aluno, bem como as adequações curriculares constantes do mesmo.

1. Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Programa de Português do Ensino Básico e as Aprendizagens Essenciais de Português para o Ensino Básico e permite avaliar aprendizagens passíveis de avaliação numa prova escrita de duração limitada, nos domínios da Compreensão do Oral, da Leitura, da Escrita, da Educação Literária e da Gramática.

2. Caracterização e estrutura da prova

Os itens podem ter como suporte um ou mais textos.

A prova é cotada para 100 pontos.

A valorização dos domínios na prova é a seguinte:

- **Grupo I** — Compreensão do Oral: 12 pontos
- **Grupo II** — Leitura: 20 pontos
- **Grupo III** — Educação Literária: 24 pontos
- **Grupo IV** — Gramática: 24 pontos
- **Grupo V** — Escrita: 20 pontos

No Grupo I (12 pontos), avaliam-se as competências de compreensão oral (o aluno identifica intenções de comunicação, assuntos, contexto e intervenientes).

Já o Grupo II (20 pontos) consiste na realização de atividades de compreensão/interpretação de um texto não literário, através de atividades de resposta curta (responder com informações contidas num texto; completar frases); escolha múltipla (selecionar, de entre várias opções, a(s) resposta(s) correta(s)); associação de correspondência; verdadeiro/falso; e perguntas de interpretação.

Relativamente ao Grupo III (24 pontos), pretende avaliar-se a interpretação de textos literários, através de atividades de resposta curta; escolha múltipla (selecionar, de entre várias opções, a(s) resposta(s) correta(s)); associação de correspondência; verdadeiro/falso; e perguntas de interpretação.

No atinente ao Grupo IV (24 pontos), avaliam-se competências no domínio da gramática (o aluno mostra conhecimento objetivo e sistematizado da estrutura e do uso da língua portuguesa). Este grupo consiste na realização das atividades seguintes:

- Atividades de resposta curta (complemento de espaços; transformação de frases).
- Atividades de escolha múltipla (selecionar, de entre várias opções, a(s) resposta(s) correta(s)).

O Grupo V (20 pontos) permite avaliar competências no domínio da produção escrita. O aluno terá de escrever um texto que respeite a tipologia textual solicitada, bem como a temática proposta, sendo ainda avaliado nos seguintes parâmetros: Organização e Coesão Textuais; Morfologia, Sintaxe e Pontuação; e Ortografia (acentuação, translineação, uso indevido de letra minúscula ou maiúscula inicial).

3. Critérios gerais de classificação

Os critérios de classificação são organizados por níveis de desempenho a que correspondem cotações fixas.

Nos itens de resposta curta, será atribuída a cotação 0 (zero) a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade linguística do texto produzido.

Sempre que o examinando apresente mais do que uma resposta para o mesmo item, apenas a primeira será classificada.

Nos itens de ordenação, a cotação do item é atribuída até à ocorrência da primeira resposta incorreta.

Nos itens de associação e nos de completamento, são atribuídas pontuações às respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de resposta fechada, se o examinando fornecer mais respostas do que a(s) pedida(s), será atribuída a cotação 0 (zero).

Nos itens de resposta extensa, o afastamento total do tema proposto implica a classificação de 0 (zero) pontos, independentemente da qualidade do texto produzido. As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com 0 (zero) pontos.

Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Em relação aos itens de resposta restrita, a cotação é distribuída pelos parâmetros seguintes:

- a)** conteúdo (C);
- b)** organização e correção da expressão escrita (F).

No domínio da organização e correção da expressão escrita (F), estão previstos descontos por aplicação dos fatores de desvalorização, salvaguardando a especificidade do PEI de cada aluno.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo relativos a cada item implica que a resposta seja classificada com zero pontos. A classificação com zero pontos nos aspetos de conteúdo (C) implica a classificação com zero pontos nos aspetos de organização e correção da expressão escrita (F).

Se o aluno não cumprir a extensão requerida num dado item de resposta extensa, a classificação é sujeita a desvalorização de 1 ponto. Se a extensão do texto for inferior a 1/3 do limite mínimo, a resposta é classificada com zero pontos.

Em relação ao item de resposta extensa que constitui o Grupo IV, a cotação é distribuída pelos parâmetros *Tema e Tipologia, Coerência e Pertinência da Informação, Organização e Coesão Textuais, Morfologia, Sintaxe e Pontuação, e Ortografia*. Caso a resposta não cumpra de forma inequívoca a instrução no que respeita ao tema e ao tipo de texto, é classificada com zero pontos em todos os parâmetros. Se o aluno não cumprir a extensão requerida, a classificação é sujeita a desvalorização de 1 ou de 2 pontos. Se a extensão do texto for inferior a 1/3 do limite mínimo, a resposta é classificada com zero pontos em todos os parâmetros.

4. Material

O aluno pode apenas usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

O aluno pode usar folha de rascunho.

Não é permitida a consulta de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

5. Duração

A prova tem a duração de 90 minutos (com tempo suplementar de 30 minutos).

SALESIANOS do Porto, 21 de maio de 2026

A Coordenadora do Departamento de Línguas

Helena Sousa

O Diretor Pedagógico

Marco Dias da Silva