

## Informação-Prova de Equivalência à Frequência de

# Psicologia B - 340 | 2026

12º Ano de Escolaridade

---

### 1. Objeto de avaliação

A Prova de Equivalência à Frequência de Psicologia B, do Ensino Secundário (12º ano), tem por referência o Perfil dos Alunos e as Aprendizagens Essenciais e avalia as aprendizagens passíveis de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

#### Quadro 1 – Conteúdos da prova

Conteúdos
<b>TEMA 1. PROCESSOS BIOLÓGICO</b> A genética, o cérebro e a influência da cultura.
<b>TEMA 2. PROCESSOS MENTAIS</b> A mente e os processos mentais.
<b>TEMA 3. PROCESSOS SOCIAIS</b> As relações entre os grupos e relações interpessoais
<b>TEMA 4. PERSPETIVAS DO DESENVOLVIMENTO HUMANO</b> Abordagem de diferentes perspetivas estruturantes da Psicologia, contextualizada no desenvolvimento do ser humano.

### 2. Caracterização da prova

A prova inclui itens de seleção (por exemplo, escolha múltipla) e itens de construção (por exemplo, resposta restrita). Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos.

As respostas aos itens podem requerer a mobilização articulada de aprendizagens relativas a mais do que um dos módulos das Aprendizagens Essenciais.

A prova é cotada para 200 pontos.

**Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotações**

<b>Tipologia de itens</b>	<b>Número de itens</b>	<b>Cotações (em pontos)</b>
ITENS DE SELEÇÃO <ul style="list-style-type: none"><li>• Escolha múltipla</li></ul>	8 a 12	5
ITENS DE CONSTRUÇÃO <ul style="list-style-type: none"><li>• Resposta restrita</li><li>• Resposta extensa</li></ul>	3 a 6	25 a 40

### **3. Critérios gerais de classificação**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro. A ausência de indicação inequívoca da versão de prova implica a classificação com zero pontos de todas as respostas aos itens de seleção. As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

#### **Itens de seleção**

Nos itens de escolha múltipla, a cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta. Não há lugar a classificações intermédias.

#### **Itens de construção**

Nos critérios de classificação organizados por níveis de desempenho, é atribuída, a cada um desses níveis, uma única pontuação. No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.

As respostas classificadas por níveis de desempenho podem não apresentar exatamente os termos e/ou as expressões constantes dos critérios específicos de classificação, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido e adequado ao solicitado.

Na resposta restrita e resposta extensa, a classificação das respostas aos itens de resposta restrita centra-se nos tópicos de referência, tendo em conta:

- a exposição articulada e coerente dos conteúdos relevantes;
- a interpretação adequada dos documentos apresentados;
- a utilização de vocabulário adequado.

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita e de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

Nos itens de resposta extensa e nos itens de resposta restrita que impliquem a produção de um texto, a classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea do desempenho no domínio específico da disciplina no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa. A avaliação do domínio da comunicação escrita em língua portuguesa faz-se de acordo com os níveis de desempenho a seguir apresentados.

**Quadro 3 – Descritor do domínio da comunicação**

<b>Níveis</b>	<b>Descritor</b>
<b>3</b>	Texto bem estruturado e linguisticamente correto, ou com falhas esporádicas que não afetam a inteligibilidade do discurso.
<b>2</b>	Texto bem estruturado, mas com incorreções linguísticas que conduzem a alguma perda de inteligibilidade do discurso. OU Texto linguisticamente correto, mas com deficiências de estruturação que conduzem a alguma perda de inteligibilidade do discurso.
<b>1</b>	Texto com deficiências de estruturação e com incorreções linguísticas, embora globalmente inteligível.

No caso de a resposta não atingir o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina, não é classificado o desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa.

#### **4. Material**

O examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta. As respostas são registadas em folha própria (modelo oficial), fornecida pelo estabelecimento de ensino.

Não é permitido o uso de corretor.

#### **5. Duração**

A prova tem a duração de 90 minutos.

SALESIANOS do Porto, 21 de maio, 2026

O Coordenador do Departamento de Ciências Sociais e Humanas

Manuel Fonseca

O Diretor Pedagógico

Marco Dias da Silva