

Informação-Prova de Equivalência à Frequência de

Português – 91 (Oral) | 2026

3º Ciclo do Ensino Básico

1. Objeto de avaliação

Domínio:

ORALIDADE:

- Saber escutar discursos formais;
- Interpretar criticamente a informação ouvida;
- Compreender o essencial da mensagem, apreendendo o fio condutor da intervenção e retendo dados que permitam intervir construtivamente em situações de diálogo e realizar tarefas específicas;
- Produzir discursos orais corretos em português padrão, usando vocabulário e estruturas gramaticais diversificados e recorrendo a mecanismos de organização e de coesão discursiva.

Conteúdos:

Os conteúdos incidirão sobre as aprendizagens e competências definidas para o final do 3.º ciclo do ensino básico e tem como referencial o Programa de Português do Ensino Básico e as Aprendizagens Essenciais para o Ensino Básico e o disposto no Regulamento de Exames.

A prova oral tem um peso de 50% no resultado final.

2. Caracterização e estrutura da prova

1.º momento (5 minutos):

Conversa introdutória sobre o examinando, o seu dia a dia, os seus hábitos, gostos, ...

2.º momento (10 minutos):

Neste momento, o professor faculta ao aluno um documento (texto e/ou imagem) e a prova oral desenvolve-se a partir desse documento. O aluno poderá ter de:

- responder a questões abertas.
- realizar uma breve exposição.
- desenvolver linhas de argumentação e/ou explicações.
- utilizar estratégias para fazer valer a sua opinião.
- explicitar algumas questões gramaticais.

3. Critérios gerais de classificação

São consideradas cinco categorias para a classificação do desempenho do aluno: Âmbito, Correção, Fluência, Desenvolvimento Temático e Coerência e Interação.

Nestes critérios, o entendimento que se faz das categorias é o seguinte:

. **Âmbito** (25%) – refere-se à capacidade de usar os recursos linguísticos necessários à comunicação.

. **Correção** (15%) - refere-se à capacidade de usar as estruturas gramaticais e pronunciar as palavras de acordo com as regras do sistema linguístico e também de usar o vocabulário e a entoação adequados.

. **Fluência** (10%) – refere-se à capacidade de formular e/ou prosseguir um discurso com ritmo adequado ao contexto, sem que hesitações, pausas ou reformulações exijam demasiado esforço de compreensão ao interlocutor.

. **Desenvolvimento Temático e Coerência** (25%)

- Desenvolvimento Temático – refere-se à capacidade de utilizar conhecimentos ou informação e de se expressar sobre os temas propostos.

- Coerência - refere-se à capacidade de sequenciar ideias e de organizar informação, ativando competências da componente discursiva.

. **Interação** (25%) - refere-se à capacidade de comunicar oralmente com outro falante.

Os critérios da classificação, para cada categoria, estão organizados por níveis de desempenho.

4. Material

O aluno não precisa de trazer qualquer material.

5. Duração

A prova tem a duração máxima de 15 minutos.

SALESIANOS do Porto, 21 de maio de 2026

A Coordenadora do Departamento Curricular de Línguas

Helena Sousa

O Diretor Pedagógico

Marco Dias da Silva