

Informação-Prova de Equivalência à Frequência de

Ciências Naturais – 10 (Prática) | 2025

3º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento divulga informação relativa à componente prática da prova de equivalência à frequência de Ciências Naturais do 3º ciclo do ensino básico, referente ao ano letivo de 2024/2025.

1. Objeto de avaliação

A prova tem por referência os programas e demais documentos curriculares em vigor, o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Ciências Naturais do 3º Ciclo do Ensino Básico e permite avaliar as aprendizagens passíveis de avaliação numa prova prática, com produção escrita, de duração limitada, nomeadamente:

- interpretação de dados de natureza experimental;
- aplicação dos conhecimentos adquiridos em novos contextos e situações problemáticas;
- identificação/formulação de problemas e/ou hipóteses;
- interpretação de procedimentos experimentais fornecidos;
- interpretação de dados de natureza experimental;
- elaboração e interpretação de representações gráficas;
- previsão e avaliação de resultados e estabelecimento de conclusões;
- interpretação de fontes de informação diversas;
- exposição de ideias, defesa e argumentação, utilizando linguagem científica adequada.

2. Caracterização e estrutura da prova

A prova incide na realização de tarefas objeto de avaliação performativa que envolvem a manipulação de materiais, de instrumentos e equipamentos, com produção escrita.

Os conteúdos sujeitos a avaliação na prova constam do Quadro 1.

Quadro 1 – Conteúdos e estrutura da prova

Conteúdos / Temas	Aprendizagens	ESTRUTURA
Viver melhor na Terra (Alimentação)	Identificar a morfologia e anatomia do coração de um mamífero.	Grupo I Concretização de um protocolo experimental
		Grupo II Resultados/ Conclusões (Questões)

A componente prática inclui uma atividade laboratorial, a realizar no Laboratório de Biologia, para a qual é fornecido todo o material necessário à execução da mesma e diversas questões relacionadas com a atividade prática realizada.

Será fornecido um protocolo experimental, sendo que as respostas são registadas no próprio enunciado.

A componente prática da prova é prestada pelos alunos na presença de um júri designado para o efeito.

3. Critérios gerais de classificação

A classificação da disciplina corresponde à média aritmética simples das classificações das duas componentes (escrita e prática), expressas na escala de 0 a 100, arredondada às unidades.

Ao júri da prova será fornecida uma grelha de observação que visa avaliar as competências no manuseamento do material/instrumentos, bem como o cumprimento das regras de segurança.

As classificações a atribuir à componente prática têm em conta:

- o cumprimento e rigor na execução das diversas etapas do protocolo experimental, o domínio dos procedimentos, instrumentos e equipamentos, o respeito pelas regras de segurança, entre outros aspetos, avaliadas através de uma grelha de observação direta, à qual se atribui a cotação de 40 pontos.
- organização e apresentação de resultados e de conclusões, através de registos escritos e resposta a questões propostas, aos quais se atribui uma cotação de 60 pontos.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Nos itens que envolvem a produção escrita, a classificação das respostas terá em conta a organização dos conteúdos e a utilização de linguagem científica adequada.

ESCOLHA MÚLTIPLA

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- a opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

ASSOCIAÇÃO/CORRESPONDÊNCIA

Considera-se incorreta qualquer associação/correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto, sendo a resposta classificada com zero pontos.

ORDENAÇÃO

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorreta;
- seja omitido qualquer um dos elementos da sequência solicitada.

Não há lugar a classificações intermédias.

ITENS DE CONSTRUÇÃO

Nos critérios de classificação organizados por níveis de desempenho, é atribuída, a cada um desses níveis, uma única pontuação. Se a resposta contiver dados contraditórios em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.

RESPOSTA CURTA

As respostas corretas são classificadas com a cotação total do item. As respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Não há lugar a classificações intermédias.

RESPOSTA RESTRITA

Nos itens com cotação de 8 pontos, a classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea das competências específicas da disciplina e das competências de comunicação escrita em língua portuguesa.

A avaliação das competências de comunicação escrita em língua portuguesa contribui para valorizar a classificação atribuída ao desempenho no domínio das competências específicas da disciplina. Esta valorização corresponde a cerca de 10% da cotação do item e faz-se de acordo com os níveis de desempenho a seguir descritos no Quadro 2.

QUADRO 2 - NÍVEIS DE DESEMPENHO

Níveis	Descritores
3	Texto bem estruturado e linguisticamente correto*, ou com falhas esporádicas que não afetem a inteligibilidade do discurso.
2	Texto bem estruturado, mas com incorreções linguísticas que conduzam a alguma perda de inteligibilidade do discurso. OU Texto linguisticamente correto, mas com deficiências de estruturação que conduzam a alguma perda de inteligibilidade do discurso.
1	Texto com deficiências de estruturação e com incorreções linguísticas, embora globalmente inteligível.

*No caso de a resposta não atingir o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina, não é classificado o desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa.

4. Material

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

5. Duração

A prova prática tem a duração de 45 minutos.

SALESIANOS do Porto, 13 de maio de 2025

A Coordenadora do Departamento de Ciências,

Salomé Cardoso

O Diretor Pedagógico,

Marco Dias da Silva