

## **Informação-Prova de Equivalência à Frequência de**

# **Economia C - 312 | 2026**

**12º Ano de Escolaridade**

---

### **1. Objeto de avaliação**

A prova tem por referência os documentos curriculares em vigor, o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais da disciplina de ECONOMIA C do Ensino Secundário (12º ano) e permite avaliar as aprendizagens passíveis de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

#### **Competências:**

- Compreender a perspetiva da Económica no contexto da análise do mundo atual;
- Identificar e explicitar conceitos económicos fundamentais;
- Analisar, interpretar e explicitar a informação apresentada em documentos de diversos tipos (textos de autor, dados estatísticos, quadros, gráficos, etc.);
- Estruturar respostas escritas com correção linguística e de conteúdo (respostas completas, articuladas, coerentes, adequadas ao solicitado e evidenciando uma utilização correta e adequada da terminologia económica);
- Explicitar e relacionar factos e/ou fenómenos de natureza económica e social.

#### **Conteúdos:**

**Unidade 1 - Crescimento e Desenvolvimento**

**Unidade 2 – A Globalização e a Regionalização Económica do Mundo**

**Unidade 3 – O Desenvolvimento e a Utilização de Recursos**

**Unidade 4 - O Desenvolvimento e os Direitos Humanos**

## 2. Características e estrutura da prova

A prova inclui itens de seleção (por exemplo, escolha múltipla) e itens de construção (por exemplo, resposta restrita e resposta extensa).

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como textos, tabelas de dados, gráficos, mapas, esquemas e figuras.

As respostas aos itens podem requerer a mobilização articulada de aprendizagens relativas a mais do que um dos módulos das Aprendizagens Essenciais.

As cotações são apresentadas na escala de 0 a 200 pontos.

**Quadro 1 – Tipologia, número de itens e cotações**

Tipologia de itens	Número de itens	Cotações (em pontos)
ITENS DE SELEÇÃO • Escolha múltipla	8 a 12	5
ITENS DE CONSTRUÇÃO • Resposta restrita • Resposta extensa	3 a 6	25 a 40

## 3. Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

### **Itens de seleção**

Nos itens de escolha múltipla, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nas respostas aos itens de escolha múltipla, a transcrição do texto da opção escolhida é considerada equivalente à indicação da letra correspondente.

### **Itens de construção**

Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho ou por etapas. A cada nível de desempenho e a cada etapa corresponde uma dada pontuação.

As respostas que não apresentem exatamente os mesmos termos ou expressões constantes nos cenários de resposta, são classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentem, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência.

Caso as respostas contenham elementos contraditórios, apenas são considerados para efeito de classificação os tópicos que não apresentem esses elementos.

Nos itens de resposta restrita que solicitem um número específico de elementos, só são considerados, para efeitos de classificação, os primeiros elementos correspondentes ao número solicitado.

A classificação das respostas aos itens de resposta restrita e de resposta extensa que envolvam a produção de um texto tem em conta os tópicos apresentados, a utilização da terminologia específica da disciplina, a integração da informação contida nos documentos e a comunicação em língua portuguesa.

Nas respostas a estes itens, os tópicos que consistam na mera transcrição de dados apresentados nos documentos de suporte não são considerados para efeitos de classificação, salvo se tal for o solicitado no item.

## Quadro 2 – Descritor do domínio da comunicação

Níveis	Descritor
3	Texto bem estruturado e linguisticamente correto, ou com falhas esporádicas que não afetam a inteligibilidade do discurso.
2	Texto bem estruturado, mas com incorreções linguísticas que conduzem a alguma perda de inteligibilidade do discurso. OU Texto linguisticamente correto, mas com deficiências de estruturação que conduzem a alguma perda de inteligibilidade do discurso.
1	Texto com deficiências de estruturação e com incorreções linguísticas, embora globalmente inteligível.

No caso de a resposta não atingir o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina, não é classificado o desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa.

### 4. Material

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As repostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

É permitida a utilização de calculadora não alfanumérica, não programável.

Não é permitido o uso de corretor.

### 5. Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

SALESIANOS do Porto, 21 de maio, 2026

O Coordenador do Departamento de Ciências Sociais e Humanas

Manuel Fonseca

O Diretor Pedagógico

Marco Dias da Silva