

**Informação-Prova de Equivalência à Frequência de**

## **Inglês – 21 (Oral) | 2020**

**3.º Ciclo do Ensino Básico**

---

### **1. Objeto de avaliação**

A prova tem por referência os documentos curriculares em vigor para o 3.º Ciclo do Ensino Básico e as orientações presentes no Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas – QECR.

É objeto de avaliação desta prova a competência comunicativa nas vertentes da interação e produção orais.

Na dimensão sociocultural, os domínios do Programa de Inglês a avaliar nesta

prova são:

- O mundo tecnológico
- O mundo dos jovens

Não são objeto de avaliação conteúdos específicos da leitura extensiva.

A prova escrita tem um peso de 50% no resultado final.

### **2. Caracterização e estrutura da prova**

A prova oral desenvolve-se em três momentos concretizados no guião que o professor deve seguir.

#### **1º Momento: Interação entre o professor interlocutor e o aluno**

Trata-se de um momento de preparação para momentos seguintes pelo que será uma conversa informal entre o professor interlocutor e o aluno sobre o seu dia a dia, os seus hábitos, gostos...

### **2º Momento: Produção individual do aluno**

Neste momento é dada a oportunidade ao aluno de falar durante um minuto, sem ser interrompido, tendo, contudo, preparado o seu discurso.

O professor entrega um documento (pode ser uma imagem, um pequeno texto, uma notícia, uma citação...), papel e uma caneta ao aluno para que ele possa tirar notas, caso o deseje. O aluno não pode escrever um texto.

O aluno tem 2 minutos para analisar o documento antes de produzir um breve discurso no âmbito dos temas apresentados.

### **3º Momento: Nova interação entre o professor interlocutor e o aluno**

Diálogo entre o professor interlocutor e o aluno decorrente do discurso do aluno.

## **3. Critérios gerais de classificação**

São consideradas cinco categorias para a classificação do desempenho do aluno:

Âmbito, Correção, Fluência, Desenvolvimento Temático e Coerência e Interação.

Nestes critérios, o entendimento que se faz das categorias é o seguinte:

**Âmbito (25%)** – refere-se à capacidade de usar os recursos linguísticos necessários à comunicação.

**Correção (15%)** - refere-se à capacidade de usar as estruturas gramaticais e pronunciar as palavras de acordo com as regras do sistema linguístico e também de usar o vocabulário e a entoação adequados.

**Fluência (10%)** – refere-se à capacidade de formular e / ou prosseguir um discurso com ritmo adequado ao contexto, sem que hesitações, pausas ou reformulações exijam demasiado esforço de compreensão ao interlocutor.

### **Desenvolvimento Temático e Coerência (25%)**

- o desenvolvimento temático refere-se à capacidade de utilizar conhecimentos / informação e de se expressar sobre os temas propostos.

- a coerência refere-se à capacidade de sequenciar ideias e de organizar informação, ativando competências da componente discursiva.

**Interação (25%)** - refere-se à capacidade de comunicar oralmente com outro falante.

Os critérios da classificação, para cada categoria, estão organizados por níveis de desempenho.

### **4. Material**

O material é disponibilizado pelo professor interlocutor.

### **5. Duração**

A prova oral tem a duração máxima de quinze minutos.

SALESIANOS do Porto, 19 de maio de 2020

O Coordenador do Departamento Curricular de Línguas

---

O Diretor Pedagógico

---