

Informação-Prova de Equivalência à Frequência de

Físico-Química – 11 | 2020

3.º Ciclo do Ensino Básico

Objeto de avaliação

A prova tem por referência as Orientações Curriculares para o 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Físico-Química, que se organizam em quatro temas: Terra no espaço, Terra em transformação, Sustentabilidade na Terra e Viver melhor na Terra.

A prova desta disciplina permite avaliar a aprendizagem e os conteúdos, enquadrados em domínios do Programa da disciplina, passíveis de avaliação em prova escrita de duração limitada.

Competências:

- Interpretação e compreensão de leis e modelos científicos;
- Elaboração e interpretação de representações gráficas;
- Interpretação de dados;
- Interpretação de fontes de informações diversas;
- Realização de cálculos e conversões de unidades;
- Produção de textos.

Conteúdos:

Os temas organizadores que serão objeto de avaliação encontram-se descritos no quadro 1.

Temas	Subtemas
I –Terra no Espaço	Universo Sistema Solar Planeta Terra
II – Terra em Transformação	Materiais
III- Sustentabilidade na Terra	Som e luz Reações químicas
IV- Viver melhor na Terra	Movimentos e forças Eletricidade

Quadro 1 – Temas organizadores.

Caraterização e estrutura da prova

A prova estará organizada por grupos de itens.

As respostas são registadas no próprio enunciado.

Alguns dos itens / grupos de itens poderão conter informações fornecidas por meio de diferentes suportes, por exemplo, textos, figuras, tabelas ou gráficos.

Cada um dos grupos de itens pode incidir em qualquer dos temas do Programa.

Alguns dos itens poderão incidir sobre as aprendizagens feitas no âmbito das experiências educativas realizadas em laboratório.

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos da disciplina.

A prova é cotada para 100 pontos.

A valorização dos temas na prova apresenta-se no Quadro 2.

Temas	Subtemas	Cotação
I –Terra no Espaço	Universo Sistema Solar Planeta Terra	10%
II – Terra em Transformação	Materiais	10%
III- Sustentabilidade na Terra	Som e luz Reações químicas	30%
IV- Viver melhor na Terra	Em trânsito Circuitos elétricos	50%

Quadro 2 – Valorização dos temas.

Alguns dos itens propostos podem mobilizar, simultaneamente, aprendizagens relativas a diferentes temas.

A tipologia dos itens, o seu número e cotação por item apresentam-se no quadro 3.

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção	Escolha múltipla	5 a 15	2 a 6
	Associação/correspondência	0 a 8	4 a 6
	Ordenação	0 a 2	2 a 8
Itens de construção	Resposta curta	3 a 7	2 a 5
	Resposta restrita	1 a 8	5 a 10
	Cálculo	3 a 15	5 a 12

Quadro 3 – Tipologia, número de itens e cotação.

A prova não inclui formulário nem Tabela Periódica.

Crêterios gerais de classifica o

Todas as respostas devem estar devidamente identificadas (grupo/questão/alínea).

Será atribuída cota o nula a qualquer resposta que se apresente ilegível, não referenciada de forma a permitir a sua identifica o inequívoca ou que registre mais op oes do que as que são solicitadas.

A uma pergunta anulada ou não respondida será atribuída a cota o de zero pontos.

No caso de repeti o da resposta a um mesmo item, será cotada apenas a primeira resposta.

Nos itens de escolha múltipla, a cota o do item são   atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única op o correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nos itens de associa o/correspondência, considera-se incorreta qualquer associa o/correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

Nos itens de ordena o, a cota o total do item são   atribuída às respostas em que a sequência esteja integralmente correta e completa.

Nos itens de resposta curta, as respostas corretas são classificadas com a cota o total do item. As respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Não há lugar a classifica es intermédias.

Nos itens de resposta restrita, a classifica o a atribuir traduz a avalia o simultânea das competências específicas da disciplina e das competências de comunica o escrita em língua portuguesa.

Na resposta a questões que envolvam a realiza o de c culos, deve ter-se em aten o o seguinte:

- O aluno deverá apresentar sempre a expressão matemática que serve de base ao cáculo;
- A substitui o dos dados na expressão matemática deve ser apresentada de forma precisa;
- O aluno deverá apresentar todos os c culos;
- A falta ou utiliza o incorreta das unidades de grandeza   penalizada;
- Será atribuída a cota o total a qualquer processo de resolu o, desde que correto;

- As cotações parcelares só serão tidas em consideração, caso a resposta não esteja totalmente correta;
- Serão penalizados os erros de cálculo, transição incorreta de dados, conversão incorreta de unidades ou ausência de conversão de unidades;
- A apresentação do resultado final, ainda que correto, sem a indicação dos cálculos efetuados, implicará a cotação de zero pontos.

Material

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Os alunos devem ser portadores de material de desenho e de medição (lápiz, borracha, régua e esquadro ou transferidor) e de calculadora científica, não gráfica.

Não é permitido o uso de corretor.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

SALESIANOS do Porto - Colégio, 19 de maio de 2020

A Coordenadora do Departamento de Ciências

A Diretora Pedagógica
