

Informação-Prova de Equivalência à Frequência de

Espanhol- 15 (Escrita) | 2020

3º Ciclo do Ensino Básico

1. Objeto de avaliação

A prova tem por referência o *Programa de Espanhol Língua Estrangeira* em vigor, bem como as orientações enunciadas no Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas (2001) e as Aprendizagens Essenciais.

É objeto de avaliação desta prova a competência comunicativa nas vertentes da compreensão da escrita, do uso da língua e da produção escrita.

Deste modo, esta prova permite avaliar:

- Competências gerais, designadamente de conhecimento sociocultural;
- Competências de comunicação escrita;

Assim, deve o aluno:

- Compreender textos de natureza diversificada, adequados ao seu desenvolvimento intelectual, socioafetivo e linguístico;
- Utilizar os seus conhecimentos sobre sequências discursivas e sobre o uso da língua em situação de comunicação;
- Produzir textos escritos, em resposta a necessidades específicas de comunicação.

Respeitando os objetivos de aprendizagem, a prova contempla:

- Conteúdos lexicais e morfosintáticos;
- Conteúdos discursivos: sequências dialogais, descritivas e explicativas;

- Áreas de referência sociocultural. São as seguintes as áreas de referência sociocultural que o aluno deve preparar:

1. ¿A qué te dedicas?
2. ¡Vamos a viajar!

A prova escrita tem um peso de 50% no resultado final.

2. Caracterização e estrutura da prova

A prova apresenta três grupos.

No Grupo A (50 pontos), avaliam-se as competências de compreensão global (o aluno identifica intenções de comunicação, assuntos, contexto e intervenientes) e compreensão aprofundada (o aluno reconhece vocabulário das áreas de referência sociocultural; identifica informações relevantes/específicas; produz frases corretas e completas, a partir de dados do texto).

Este grupo consiste na realização de atividades de compreensão/interpretação de um texto:

- Atividades de resposta curta (responder com informações contidas num texto; transformar estruturas frásicas usando elementos novos, como por exemplo, conectores, pronomes, verbos ou excertos de frases; completar frases) - escolha múltipla (selecionar, de entre várias opções, a (s) resposta (s) correta (s); associação de correspondência (relacionar palavras / expressões com definições; identificar num texto o significado de palavras ou expressões e saber o seu equivalente em português); verdadeiro / falso; perguntas de interpretação.

No Grupo B (25 pontos), avaliam-se competências no domínio do Conhecimento Explícito da Língua (o aluno mostra conhecimento objetivo e sistematizado da estrutura e do uso da língua francesa).

Este grupo consiste na realização das atividades seguintes:

- Atividades de resposta curta - completamento de espaços; transformação de frases.
- Conteúdos morfofossintáticos: conjugação verbal (*Presente de Indicativo, Pretérito*

Imperfecto, Pretérito Perfecto, Pretérito Indefinido e Futuro Imperfecto); pronomes pessoais (formas tónicas e CD/CI); possessivos; indefinidos.

O Grupo C (25 pontos), que permite avaliar competências no domínio da Produção Escrita, é constituído por dois itens de resposta extensa dos quais os alunos terão de escolher um.

- Atividade de reposta extensa - Redigir um texto no âmbito da temática proposta, respeitando as características do tipo de texto proposto (entre 60 a 80 palavras) (organizar ideias e /ou informação; relacionar, partilhar experiências, sentimentos e convicções; redigir um texto de índole pessoal ou social; utilizar as categorias linguísticas apreendidas).

3. Critérios gerais de classificação

Os critérios de classificação são organizados por níveis de desempenho a que correspondem cotações fixas.

Nos itens de resposta curta, será atribuída a cotação 0 a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade linguística do texto produzido. Sempre que o examinando apresente mais do que uma resposta para o mesmo item, apenas a primeira será classificada.

Nos itens de resposta fechada, se o examinando fornecer mais respostas do que a (s) pedida (s), será atribuída a cotação 0 (zero).

Nos itens de resposta extensa, o afastamento total do tema proposto implica a classificação de 0 (zero) pontos, independentemente da qualidade do texto produzido.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com 0 (zero) pontos.

4. Material

As respostas são registadas no enunciado da prova.

O aluno pode apenas usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

5. Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

SALESIANOS do Porto, 19 de maio de 2020

O Coordenador do Departamento de Línguas

O Diretor Pedagógico
