

## **Informação-Prova de Equivalência à Frequência de**

# **Ciências Naturais - 10 | 2020**

### **3.º Ciclo do Ensino Básico**

---

#### **Objeto de avaliação**

A prova tem por referência as Orientações Curriculares para o 3º ciclo do ensino básico da disciplina de Ciências Naturais.

A prova desta disciplina permite avaliar a aprendizagem e os conteúdos, enquadrados em domínios do Programa da disciplina, passíveis de avaliação em prova escrita de duração limitada.

#### **Competências:**

##### Conhecimento:

- Análise e discussão de evidências e de situações problemáticas;
- Interpretação e compreensão de leis e modelos científicos;
- Elaboração e interpretação de representações gráficas.

##### Raciocínio:

- Interpretação de dados;
- Formulação de problemas/ou de hipóteses;
- Previsão e avaliação de resultados de investigações.

##### Comunicação:

- Interpretação de fontes de informação diversas;
- Exposição de ideias, defesa e argumentação;
- Estruturação lógica de textos.

## Conteúdos

Os temas organizadores que serão objeto de avaliação são:

Temas	Cotação
I – Terra em Transformação	20%
II- Sustentabilidade na Terra	30%
III- Viver melhor na Terra	50%

## Caracterização e estrutura da prova

A prova apresenta quatro a seis grupos de itens.

As respostas são registadas no próprio enunciado.

Cada um dos grupos de itens tem como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, mapas, gráficos, tabelas, textos e esquemas.

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos da disciplina.

**QUADRO 1- VALORIZAÇÃO RELATIVA DOS CONTEÚDOS**

Temas	Subtemas	Cotação
I – Terra em Transformação	<ul style="list-style-type: none"><li>Estrutura e Dinâmica Interna da Terra – Fundamentos da estrutura e da dinâmica da Terra (Teoria da Deriva Continental, Morfologia dos fundos oceânicos, Teoria da Tectónica de Placas).</li></ul>	20%
II- Sustentabilidade na Terra	<ul style="list-style-type: none"><li>Ecosistemas – Interação entre os seres vivos e fluxos de energia na dinâmica dos ecossistemas.</li></ul>	30%
III- Viver melhor na Terra	<ul style="list-style-type: none"><li>Saúde individual e comunitária.</li><li>O organismo humano em equilíbrio – Sistema digestivo, circulatório e respiratório.</li></ul>	50%

Alguns dos itens propostos podem mobilizar, simultaneamente, aprendizagens relativas a diferentes temas.

No âmbito do tema Viver Melhor na Terra, os conteúdos referentes às Opções que Interferem com o Equilíbrio do Organismo serão abordados de uma forma transversal. Os conteúdos relacionados com a Ciência/Tecnologia/Sociedade serão também abordados de uma forma transversal.

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
ITENS DE SELEÇÃO	Escolha múltipla	5 a 15	3
	Associação/correspondência	0 a 8	4
	Ordenação	0 a 2	5
ITENS DE CONSTRUÇÃO	Resposta curta	3 a 7	3
	Resposta restrita	2 a 5	8

**QUADRO 2- TIPOLOGIA, NÚMERO DE ITENS E COTAÇÃO**

### **Critérios gerais de classificação**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

#### **ESCOLHA MÚLTIPLA**

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- a opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

## **ASSOCIAÇÃO/CORRESPONDÊNCIA**

Considera-se incorreta qualquer associação/correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto, sendo a resposta classificada com zero pontos.

## **ORDENAÇÃO**

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorreta;
- seja omitido qualquer um dos elementos da sequência solicitada.

Não há lugar a classificações intermédias.

## **ITENS DE CONSTRUÇÃO**

Nos critérios de classificação organizados por níveis de desempenho, é atribuída, a cada um desses níveis, uma única pontuação. Se a resposta contiver dados contraditórios em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.

## **RESPOSTA CURTA**

As respostas corretas são classificadas com a cotação total do item. As respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Não há lugar a classificações intermédias.

## **RESPOSTA RESTRITA**

Nos itens com cotação de 8 pontos, a classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea das competências específicas da disciplina e das competências de comunicação escrita em língua portuguesa.

A avaliação das competências de comunicação escrita em língua portuguesa contribui para valorizar a classificação atribuída ao desempenho no domínio das competências específicas da disciplina. Esta valorização corresponde a cerca de 10% da cotação do item e faz-se de acordo com os níveis de desempenho a seguir descritos.

**QUADRO 3- NÍVEIS DE DESEMPENHO**

<b>Níveis</b>	<b>Descritores</b>
<b>3</b>	Texto bem estruturado e linguisticamente correto*, ou com falhas esporádicas que não afetem a inteligibilidade do discurso.
<b>2</b>	Texto bem estruturado, mas com incorreções linguísticas que conduzam a alguma perda de inteligibilidade do discurso. OU Texto linguisticamente correto, mas com deficiências de estruturação que conduzam a alguma perda de inteligibilidade do discurso.
<b>1</b>	Texto com deficiências de estruturação e com incorreções linguísticas, embora globalmente inteligível.

\*No caso de a resposta não atingir o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina, não é classificado o desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa.

### **Material**

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

### **Duração**

A prova tem a duração de 90 minutos.

SALESIANOS do Porto - Colégio, 19 de maio de 2020

A Coordenadora do Departamento de Ciências

---

O Diretor Pedagógico

---