

Informação-Prova de Equivalência à Frequência de

Português – 139 (oral) | 2020

12.º Ano de Escolaridade

1. Objeto de avaliação

A prova tem por referência os documentos curriculares em vigor para os 10.º, 11.º e 12.º anos (Programa e Metas Curriculares de Português do Ensino Secundário e Aprendizagens Essenciais) e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova oral de duração limitada, incidindo sobre os domínios oralidade.

A prova tem um peso de 30% na globalidade da Prova de Equivalência à Frequência, e permite avaliar as competências e os conteúdos previstos no Programa, nomeadamente os que a seguir se enunciam:

- Relato de experiências /vivências;
- Descrição e interpretação de imagens;
- Reconto ;
- Exposição de ideias;
- Fernando Pessoa ortónimo e heterónimos;
- *Frei Luís de Sousa* de Almeida Garrett;
- *Mensagem* de Fernando Pessoa;
- *Os Lusíadas* de Luís de Camões.

2. Caracterização e estrutura da prova

1º Momento (5 minutos):

- Diálogo introdutório com o examinando, o seu dia a dia, os seus hábitos, gostos...

2º Momento (10 minutos):

- Análise de um documento (texto e/ou imagem):

1. O examinador dá instruções sobre a tarefa pretendida.
2. O examinando observa o documento e faz as anotações necessárias (sem redigir um texto).
3. O examinando fala sobre o documento tendo em vista a tarefa inicialmente apresentada.

3º Momento (10 minutos):

- Interação aluno/examinador:
- Diálogo entre o examinador e o examinando.

3. Critérios gerais de classificação

A prova será cotada para 200 pontos.

São consideradas cinco categorias para a classificação do desempenho do aluno: Âmbito, Correção, Fluência, Desenvolvimento Temático e Coerência e Interação.

Nestes critérios, o entendimento que se faz das categorias e a respetiva cotação são os seguintes:

. Âmbito (50 pontos) – refere-se à capacidade de usar os recursos linguísticos necessários à comunicação.

. Correção (30 pontos) - refere-se à capacidade de usar as estruturas gramaticais e pronunciar as palavras de acordo com as regras do sistema linguístico e também de usar o vocabulário e a entoação adequados.

. Fluência (20 pontos) – refere-se à capacidade de formular e/ou prosseguir um discurso com ritmo adequado ao contexto, sem que hesitações, pausas ou reformulações exijam demasiado esforço de compreensão ao interlocutor.

. Desenvolvimento Temático e Coerência (50 pontos)

- Desenvolvimento Temático – refere-se à capacidade de utilizar conhecimentos ou informação e de se expressar sobre os temas propostos.

- Coerência - refere-se à capacidade de sequenciar ideias e de organizar informação, ativando competências da componente discursiva.

. Interação (50 pontos) - refere-se à capacidade de comunicar oralmente com outro falante.

Os critérios da classificação, para cada categoria, estão organizados por níveis de desempenho.

4. Material

Todo o material necessário será fornecido pelos professores examinadores.

5. Duração

A prova tem a duração de 25 minutos.

SALESIANOS do Porto, 19 de maio de 2020

O Coordenador do Departamento Curricular de Línguas,

O Diretor Pedagógico,
