

Informação-Prova de Equivalência à Frequência de

Português – 139 (escrita) | 2020

12.º Ano de Escolaridade

1. Objeto de avaliação

A prova tem por referência os documentos curriculares em vigor para os 10.º, 11.º e 12.º anos (Programa e Metas Curriculares de Português do Ensino Secundário e Aprendizagens Essenciais) e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre os domínios da Leitura, da Escrita, da Educação Literária e da Gramática.

A prova permite avaliar as competências e os conteúdos previstos no Programa, nomeadamente os que a seguir se enunciam:

Leitura /Educação literária

- Reconhecer a matriz discursiva do texto;
- Explicitar o sentido global do texto;
- Processar a informação veiculada pelo texto, em função de um determinado objetivo;
- Distinguir factos de sentimentos e de opiniões;
- Explicitar relações representadas no texto (planos sintático, semântico-lexical, pragmático);
- Detetar linhas temáticas e de sentido, relacionando os diferentes elementos constitutivos do texto;
- Apreender sentidos explícitos;
- Inferir sentidos implícitos a partir de indícios vários;
- Determinar a intencionalidade comunicativa;
- Identificar elementos de estruturação do texto, ao nível das componentes genológica, retórica e estilística;
- Avaliar aspetos textuais relativos à dimensão estética e simbólica da língua;

- Formular juízos de valor fundamentados.

No domínio da **educação literária**, as obras a avaliar nesta prova são:

- Fernando Pessoa ortónimo e heterónimos.
- *Mensagem* de Fernando Pessoa.
- *Frei Luís de Sousa* de Almeida Garrett.
- *Os Lusíadas* de Luís de Camões (reflexões do Poeta).

Expressão Escrita

- Planificar a atividade de escrita de acordo com a tipologia textual requerida;
- Adequar o discurso à situação comunicativa;
- Mobilizar informação pertinente, em função da tarefa a realizar;
- Expressar ideias, opiniões, vivências e factos, de forma pertinente, estruturada e fundamentada;
- Estruturar um texto, com recurso a estratégias discursivas adequadas à explicitação e à defesa de um ponto de vista;
- Cumprir as propriedades da textualidade (continuidade, progressão, coesão e coerência);
- Produzir um discurso correto nos planos lexical, morfológico, sintático, semântico, pragmático, ortográfico e da pontuação.

Gramática

- Dominar a norma linguística do português europeu;
- Identificar elementos básicos da língua nos planos morfológico, lexical e sintático;
- Identificar e analisar processos de inovação lexical;
- Identificar, analisar e utilizar diferentes tipos de referência (dêixis, anáfora e correferência);
- Identificar, analisar e utilizar diferentes tipos de nexos interfrásicos (estruturas de coordenação e de subordinação);
- Explicitar a função de marcadores de continuidade e de progressão textual.

A prova escrita tem um peso de 70% na globalidade da Prova de Equivalência à Frequência.

2. Caracterização da prova

A prova apresenta três grupos de itens:

GRUPO I – Educação literária

Os desempenhos no domínio da Educação Literária são preferencialmente avaliados através de itens de resposta restrita. Neste domínio, além da interpretação dos textos/excertos apresentados, a resposta aos itens pode implicar a mobilização de conhecimentos sobre as obras estudadas (para fundamentar a interpretação dos textos apresentados, para estabelecer relações intertextuais, para expressar pontos de vista, para escrever exposições sobre aspetos relativos às obras estudadas).

Neste domínio, as obras a avaliar nesta prova são:

- Fernando Pessoa ortónimo e heterónimos.
- Mensagem de Fernando Pessoa
- Frei Luís de Sousa de Almeida Garrett.
- Os Lusíadas de Luís de Camões.

GRUPO II – Leitura e gramática

Os desempenhos no domínio da Leitura podem ser avaliados através de itens de seleção (por exemplo, escolha múltipla) e de construção (por exemplo, resposta curta); estes itens têm como suporte um texto de um dos géneros previstos nos documentos curriculares em vigor.

Os desempenhos no domínio da Gramática podem ser avaliados através de itens de seleção e de construção; estes itens podem ter um suporte textual.

GRUPO III - Escrita

Os desempenhos no domínio da Escrita são avaliados através de itens de resposta restrita e através de um item de resposta extensa, o qual apresenta orientações no que respeita ao género (qualquer um dos géneros previstos nos documentos curriculares em vigor), ao tema e à extensão (200 a 350 palavras).

As respostas aos itens de cada um dos domínios de referência podem implicar a mobilização articulada de aprendizagens dos outros domínios.

A prova é cotada para 200 pontos.

3. Critérios gerais de classificação

- Os critérios de classificação são organizados por níveis de desempenho a que correspondem cotações fixas.
- Nos itens de resposta aberta, será atribuída a cotação 0 a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade linguística do texto produzido.
- Nos itens de resposta aberta, sempre que o examinando apresente mais do que uma resposta para o mesmo item, apenas a primeira será classificada.
- Nos itens de resposta fechada, se o examinando fornecer mais respostas do que a(s) pedida(s), será atribuída a cotação 0.

4. Material

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

Não é permitida a consulta de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

5. Duração

A prova tem a duração de 120 minutos.

SALESIANOS do Porto, 19 de maio de 2020

O Coordenador do Departamento Curricular de Línguas,

O Diretor Pedagógico,
