

Informação-Prova de Equivalência à Frequência de

Inglês – 367 (Oral) | 2020

11.º Ano de Escolaridade

1. Objeto de avaliação

A prova a que esta informação se refere incide nos conhecimentos e nas competências enunciados no Programa de Inglês para o Nível de Continuação em vigor (homologado em 2001) e tem por referência o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas – QECR – (2001). Considera-se, pois, condição para o entendimento desta informação a leitura quer do Programa, quer do QECR. É objeto de avaliação desta prova oral a competência comunicativa nas vertentes da interação e produção orais.

Tal como na prova escrita, na dimensão sociocultural, os domínios do Programa de Inglês a avaliar nesta prova são:

10.º ano

- Os *media* e a comunicação global

11.º ano

- Um mundo de muitas culturas

Não são objeto de avaliação conteúdos específicos da leitura extensiva.

A prova oral tem um peso de 30% no resultado final.

2. Caracterização e estrutura da prova

1.º Momento (5 minutos):

- Conversa introdutória sobre o examinando, o seu dia-a-dia, os seus hábitos, gostos,...

2.º Momento (10 minutos):

- Análise de um documento (texto e/ou imagem):

1. O examinador dá instruções sobre a tarefa pretendida.
2. O examinando observa o documento e faz as anotações necessárias (sem redigir um texto).
3. O examinando fala sobre o documento tendo em vista a tarefa inicialmente apresentada.

3.º Momento:

- **Interação aluno/examinador (10 minutos):**

- Diálogo entre o examinador e o examinando.

3. Critérios gerais de classificação

São consideradas cinco categorias para a classificação do desempenho do aluno: Âmbito, Correção, Fluência, Desenvolvimento Temático e Coerência e Interação.

Nestes critérios, o entendimento que se faz das categorias é o seguinte:

- Âmbito (50 pontos) – refere-se à capacidade de usar os recursos linguísticos necessários à comunicação.
- Correção (30 pontos) - refere-se à capacidade de usar as estruturas gramaticais e pronunciar as palavras de acordo com as regras do sistema linguístico e também de usar o vocabulário e a entoação adequados.
- Fluência (20 pontos) – refere-se à capacidade de formular e/ou prosseguir um discurso com ritmo adequado ao contexto, sem que hesitações, pausas ou reformulações exijam demasiado esforço de compreensão ao interlocutor.
- Desenvolvimento Temático e Coerência (50 pontos)
 - Desenvolvimento Temático – refere-se à capacidade de utilizar conhecimentos / informação e de se expressar sobre os temas propostos.
 - Coerência - refere-se à capacidade de sequenciar ideias e de organizar informação, ativando competências da componente discursiva.
- Interação (50 pontos) - refere-se à capacidade de comunicar oralmente com outro falante.

Os critérios da classificação, para cada categoria, estão organizados por níveis de desempenho.

4. Material

O material será fornecido pelo professor interlocutor.

5. Duração

A prova tem a duração de 25 minutos.

SALESIANOS do Porto, 19 de maio de 2020

O Coordenador do Departamento de Línguas

O Diretor Pedagógico
